

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO GUARDIA P.SE –BONIFATI “G. CISTARO”**  
Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Distretto Scolastico n° 23 - Via A. Moro – Tel 0982608011  
C.M. CSIC86100N – Cod. Fisc. 86002130788  
E-mail: csic86100n@istruzione.it Pec: csic86100n@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.icguardiapiemontese.edu.it>  
87020 GUARDIA PIEMONTESE (CS)

**Data e protocollo come da segnatūra**

**All’Albo on line - Al sito web**

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTE ESPERTO - PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – EDIZIONE “MATEMATICA 3”.**

**PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

**Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11908 - CUP: G64D22006890006**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19**, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU”*;
- VISTO** l'Allegato 1 al suddetto D.M., *“Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”*, in base al quale a questa istituzione scolastica è stato assegnato un finanziamento pari a € 64.332,54;
- VISTE** le **istruzioni operative** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” prot. n. 58542 del 17 aprile 2024**;
- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0130316 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti n. 1.24 del 03/09/2024 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 1.20 del 12/09/2024 di adesione al PNRR di cui in oggetto;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. n. 1.25 del 12/09/2024 in merito ai titoli e alle competenze per la selezione dei docenti esperti interni per i percorsi di potenziamento delle alle competenze di base nell'ambito del progetto in questione;
- VISTA** la procedura di selezione avviata con proprio avviso prot. n. 00001566/U del 18/03/2025;
- VISTO** il verbale conclusivo prot. n. 1899 del 03/04/2025 della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute nominata con proprio atto prot. n. 1896 del 03/04/2025;

#### DECRETA

di approvare l'allegata **graduatoria provvisoria** relativa al docente **ESPERTO** da utilizzare nel percorso di potenziamento delle competenze di base, edizione *“Matematica 3”*, nell'ambito del progetto di cui in oggetto. Avverso tale graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro le ore 11:00 del giorno 10 aprile 2025 (7 giorni dalla pubblicazione), dopodiché detta graduatoria diventerà definitiva.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Emanuela Manganiello  
DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE  
AI SENSI DEL D.LGS. 82/2005 S.M.I. E NORME COLLEGATE



## GRADUATORIA PROVVISORIA

**DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO –  
PNRR AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47510 CUP: G64D2100290006**

### DOCENTE ESPERTO- EDIZIONE Matematica 3

N	CANDIDATO	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali e/o regionali nel settore considerato	C2. Incarico come formatore in progetti rivolti a studentesse e studenti nel settore considerato	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore rivolti a docenti -o comunque adulti- in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docenze universitarie min 1 semestre)	TOTALE
1	Di Santo Emanuela	/	/	5	5	/	/	/	/	/	10