

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO GUARDIA P.SE –BONIFATI “G. CISTARO”  
Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Distretto Scolastico n° 23 - Via A. Moro – Tel 0982608011  
C.M. CSIC86100N – Cod. Fisc. 86002130788  
E-mail: csic86100n@istruzione.it Pec: csic86100n@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.icguardiapiemontese.edu.it>  
87020 GUARDIA PIEMONTESE (CS)

*Data e protocollo come da signature*

All’Albo on line - Al sito web

**OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria - DOCENTI INTERNI ESPERTI - Percorsi di Mentoring - Potenziamento delle competenze di base.**

**PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

**Titolo: A Scuola di Apprendi...menti**

**Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11908**

**CUP: G64D22006890006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 50598 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la procedura di selezione avviata con proprio avviso prot. n. 0004053/U del 06/11/2023;
- VISTO** il verbale conclusivo prot. n. 4225 del 16/11/2023 della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute nominata con proprio atto prot. n. 4220 del 16/11/2023;
- VISTO** il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0004231/U del 16/11/2023;
- ATTESO** che non sono pervenuti reclami avverso il suddetto decreto entro i termini stabiliti;

## DECRETA

di approvare le allegate graduatorie di merito definitive relative ai docenti interni a cui affidare l'incarico di esperto nei percorsi di mentoring e orientamento - sostegno alle competenze disciplinari.  
Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Emanuela Manganiello

DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE  
AI SENSI DEL D.LGS. 82/2005 S.M.I. E NORME COLLEGATE

**GRADUATORIA DEFINITIVA – DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI  
PNRR AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - Codice M4C11.4-2022-981-P-11908 CUP: G64D22006890006**

**EDIZIONE MENTORING ITALIANO A**

<b>N</b>	<b>CANDIDATO</b>	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>Pietropaolo Beatrice</b>	/	1	/	/	2	1	6	/	/	<b>10</b>

**EDIZIONE MENTORING ITALIANO B**

<b>N</b>	<b>CANDIDATO</b>	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>Posteraro Anna Teresa</b>	/	3	/	/	/	/	2	/	/	<b>5</b>



## EDIZIONE MENTORING ITALIANO C

N	CANDIDATO	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIIM nel settore considerato)	TOTALE
1	Posteraro Anna Teresa	/	3	/	/	/	/	2	/	/	5

EDIZIONE MENTORING ITALIANO D  
EDIZIONE MENTORING ITALIANO E  
EDIZIONE MENTORING ITALIANO F  
EDIZIONE MENTORING ITALIANO G

Nessuna candidatura pervenuta  
 Nessuna candidatura pervenuta  
 Nessuna candidatura pervenuta  
 Nessuna candidatura pervenuta

## **EDIZIONE MENTORING MATEMATICA A**

<b>N</b>	<b>CANDIDATO</b>	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>Cassiano Anna</b>	/	3	5	5	/	/	/	/	/	<b>13</b>

## **EDIZIONE MENTORING MATEMATICA B**

<b>N</b>	<b>CANDIDATO</b>	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>Cassiano Anna</b>	/	3	5	5	/	/	/	/	/	<b>13</b>

**EDIZIONE MENTORING MATEMATICA C**

**EDIZIONE MENTORING MATEMATICA D**

**EDIZIONE MENTORING MATEMATICA E**

Nessuna candidatura pervenuta

Nessuna candidatura pervenuta

Nessuna candidatura pervenuta

## **EDIZIONE MENTORING INGLESE A**

<b>N</b>	<b>CANDIDATO</b>	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>Ramundo Angela</b>	5	/	5	/	2	/	2	/	/	<b>19</b>

## **EDIZIONE MENTORING INGLESE B**

<b>N</b>	<b>CANDIDATO</b>	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>Ramundo Angela</b>	5	/	5	/	2	/	2	/	/	<b>19</b>

### EDIZIONE MENTORING INGLESE C

N	CANDIDATO	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	TOTALE
1	Ramundo Angela	5	/	5	/	2	/	2	/	/	19

### EDIZIONE MENTORING INGLESE D

N	CANDIDATO	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	TOTALE
1	Ramundo Angela	5	/	5	/	2	/	2	/	/	19

## EDIZIONE MENTORING INGLESE E

N	CANDIDATO	A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIM	B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	<b>TOTALE</b>
1	Ramundo Angela	5	/	5	/	2	/	2	/	/	<b>19</b>