



ISTITUTO COMPRENSIVO GUARDIA P. –BONIFATI “GAETANO CISTARO”
Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Distretto Scolastico n° 23 - Via A. Moro – Tel0982608011
C.M. CSIC86100N – Cod. Fisc. 86002130788
E-mail: csic86100n@istruzione.it Pec: csic86100n@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.icguardiapiemontese.edu.it>
87020 GUARDIA PIEMONTESE (CS)

Data e protocollo come da segnatura

Al personale docente
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
I.C. Guardia P.se - Bonifati
LORO SEDI
Agli Atti – Al Sito web

Oggetto: Adozioni libri di testo - anno scolastico 2024-25.

Con nota n. 6740 del 15/02/2024, il Ministero dell’istruzione e del Merito ha comunicato che l’adozione dei libri di testo delle scuole di ogni ordine e grado per l’a. s. 2024/25.

Si rammenta che il Collegio dei docenti può confermare i testi scolastici già in uso, oppure procedere a nuove adozioni per le classi PRIME e QUARTE della scuola PRIMARIA, per le classi PRIME della scuola SECONDARIA di I grado.

Per la **Scuola Primaria** saranno i docenti delle classi QUINTE a proporre i libri per le nuove classi PRIME e i docenti delle classi TERZE a proporre i libri per le nuove classi QUARTE.

Le nuove adozioni saranno proposte in sede di Interclasse alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

Per la **Scuola Secondaria di I grado** i docenti delle classi TERZE proporranno i testi per le future classi PRIME

Le nuove adozioni saranno proposte in sede di Consiglio di classe alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

Si invitano i docenti ad effettuare l’eventuale nuova scelta tenendo conto della spesa per le famiglie, del peso dei testi e evitando più possibili frequenti cambi dei testi adottati. Per facilitare la stesura di una progettazione il più possibile condivisa è auspicabile l’adozione di testi condivisi dai docenti della stessa disciplina o ambito disciplinare.

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo grado, o l’eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, per l’a.s. 2023/2024, saranno deliberate dal Collegio dei Docenti previsto dal piano delle attività per il maggio 2024.

Qualora fosse necessaria una nuova adozione ai sensi della predetta comunicazione ministeriale, effettuata la valutazione dei testi in visione, i docenti comunicheranno le proposte di adozione al Collegio dei docenti, come formulate nei Consigli di interclasse e di classe, mediante la compilazione dell’apposita scheda di adozione allegata alla presente circolare.

Ogni Consiglio di classe (o Interclasse) dovrà altresì compilare la tabella riepilogativa dei testi (Scheda A o Scheda B) parimenti allegata alla presente.

I coordinatori di classe provvederanno a consegnare in segreteria le tabelle riepilogative e le schede per le nuove adozioni, entro e non oltre il giorno maggio 2024.

Tetti di spesa

SCUOLA PRIMARIA

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale. In attesa del decreto relativo all’a.s. 2024/2025, si riporta, come riferimento operativo in questa fase, la Tabella A del D.M. n. 91 del 13 aprile 2022 per l’a.s. 2022/2023:

Classe	Libro della Classe prima	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
I	€ 12,28				€ 7,55	€ 3,71
II		€ 17,21				€ 5,55
III		€ 24,59				€ 7,42
IV			€ 15,91	€ 19,76	€ 7,55	€ 7,42
V			€ 19,30	€ 23,02		€ 9,28

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012:

- ☐ € 294 per le classi prime;
- ☐ € 117 per le classi seconde;
- ☐ € 132 per le classi terze.

Ai sensi dell'art.3 del D.M. 781/2013, i citati tetti di spesa sono

- ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
- ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2024/2025.

Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>.

In allegato:

- Scheda A – prospetto generale Scuola Primaria;
- Scheda B – prospetto generale Scuola Sec. I grado;
- Scheda C – prospetto nuova adozione libri di testo Primaria e Sec. I grado.

Si precisa che le suddette schede sono reperibili anche nella sezione Modulistica del Sito WEB.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emanuela Manganiello
DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE
AI SENSI DEL D.LGS. 82/2005 S.M.I. E NORME COLLEGAT

SCHEDA A - PROSPETTO GENERALE SCUOLA PRIMARIA LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L'ANNO SCOLASTICO 20__/20__

Da allegare al verbale del Consiglio di Interclasse di cui costituisce parte integrante. Nel caso in cui si adotti una versione del sussidiario delle discipline in più tomi devono essere indicati tutti i codici ISBN.

Classe	Tipo di testo*	Codice ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Editore	Nuova adoz.	Da acq.	Cons.
I	Religione								
	Il libro della prima classe								
	Lingua Inglese								
II	Religione								
	Sussidiario (1°biennio)								
	Lingua Inglese								
III	Religione								
	Sussidiario (1°biennio)								
	Lingua Inglese								
IV	Religione								
	Lingua Inglese								
	Sussidiario dei linguaggi								
	Sussidiario delle discipline								
V	Religione								
	Lingua Inglese								
	Sussidiario dei linguaggi								
	Sussidiario delle discipline								

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE:

SCHEDA B- PROSPETTO GENERALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO - LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L'ANNO SCOLASTICO 20__/20__

[illegible]

MATEMATICA GEOMETRIA											
MATEMATICA ALGEBRA											
SCIENZE											
ARTE E IMM.											
TECNOLOGIA											
MUSICA											
ED. FISICA											
TOTALE DEI PREZZI											

Il coordinatore di classe

Scheda C- PROPOSTA NUOVA ADOZIONE Libri di testo anno scolastico 20__/20__

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA _____

PLESSO _____

Docente/i					
Materia		Classe		Sez.	

☐ Nuova adozione

Materia		Codice ISBN	-----		
Autore		Editore			
Titolo			Volume n.		
			Prezzo aggiornato	€ ----,--	
Formato	☐ cartaceo - ☐ misto - ☐ digitale				

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					☐	☐	☐
					☐	☐	☐
					☐	☐	☐
					☐	☐	☐

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum	*
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	quantità e qualità di esercizi proposti	

	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

Firma docente/i proponente/i

Si allega relazione.